

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РУССКО-ТАТАРСКАЯ ШКОЛА №147»

Утверждаю директор

МБОУ «Школа №147»

И.В. Шигапов

22.05.2025г.



**Программа
пришкольного
лагеря
с дневным пребыванием
«Наследники Великой Победы»**

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: 26.05.2025-26.06.2025

Казань

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Великой Победы»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых- четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку; план-сетку мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	51 человек, возраст 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет: углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

научный аспект: культурологические и социологические сведения.

исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества.

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы:

Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества,

героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы: 1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.

2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.

3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.

4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.

5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.

6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников".

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа." Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое

лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".

- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.

- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.

Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).

- Отрядные игры на знакомство и сплочение.

- Беседа "Что такое права ребенка?".

- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.

- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".

- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".

- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";

- Иные мероприятия.

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны",

"Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).

- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).

- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о героях-земляках.

- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя":

- Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).

- Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).

- Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".

- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем-треугольников с пожеланиями.

- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.

- Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант):

Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.

- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.

- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции;

- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Примерные мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важности сохранения мира сегодня.

- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.

Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.

- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.

- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.

- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.

- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";

- Иные мероприятия.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
 - Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
 - Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
 Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.